



Miniores zijn miniores

passie voor zwemmen

Een aantal feiten



- Het aantal minioren dat afgelopen jaren lid geworden is van een vereniging is gedaald.
- Te groot deel van de minioren die op hun 8^e lid geworden is, gaat op hun op hun 10 op zoek naar een andere sport.

Hoe zorgen wij er met z'n allen voor dat we kinderen boeien en binden voor de zwemsport?

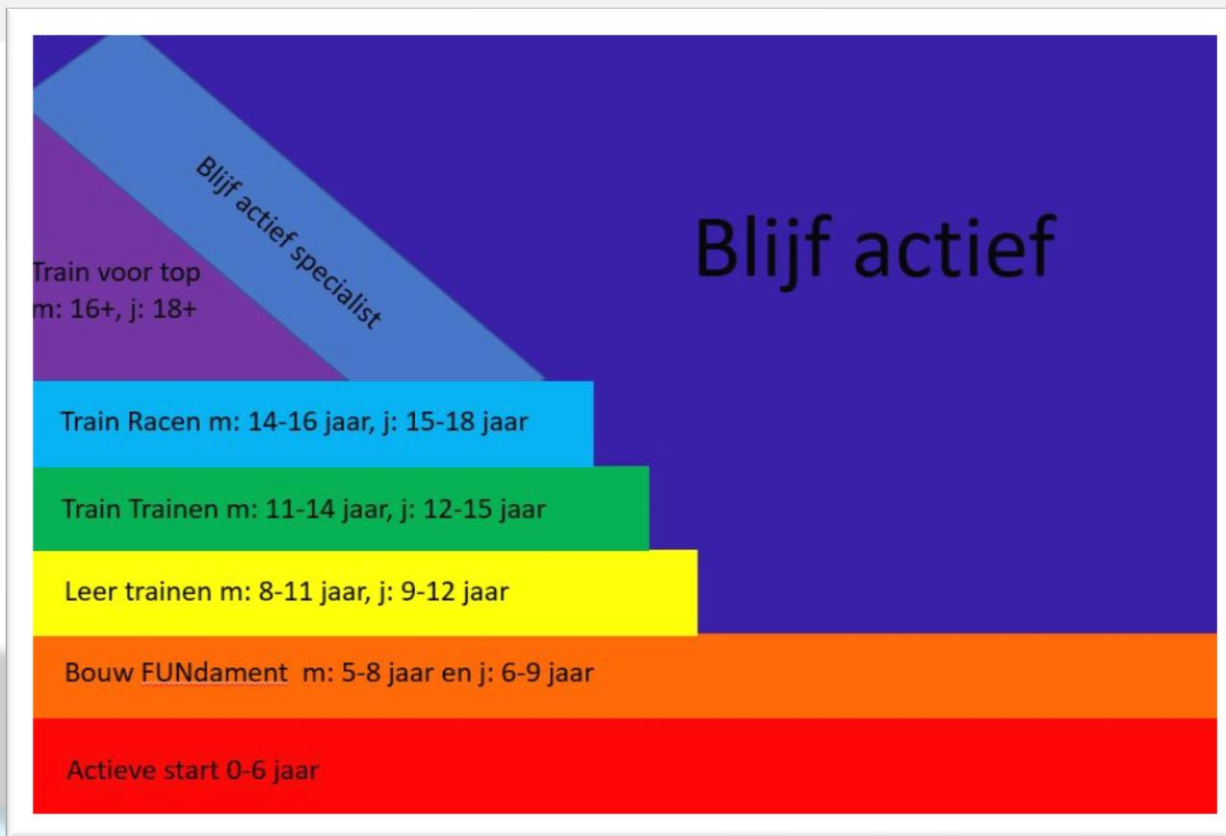


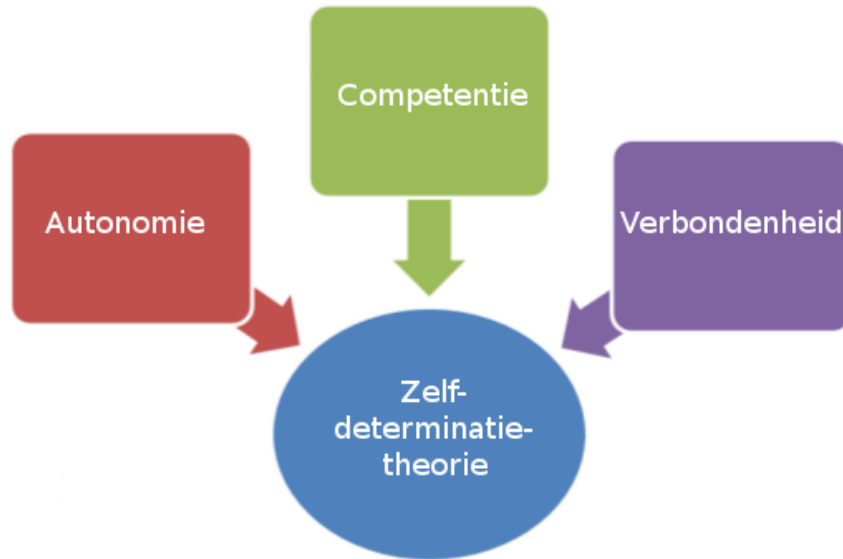
MOZ 2.0: 2 belangrijke modellen staan centraal

1. LTAD

2. Motivatiemodel







Wat betekent dat voor elke leeftijdsfase binnen de vereniging?

Wat willen minioren?

- Spelelementen
- Uitdagende oefeningen
- Veelzijdig bewegen (multidisciplinair?)
- Plezier
- Vriendjes ontmoeten
- Nieuwe dingen leren
- Succesbeleving
- Autonomie



Minioren zijn onze toekomst



Minioren verdienen een structuur dat bij hun leeftijd past, waarmee wij ze verbinden, succes laten beleven en zelf keuzes laten maken.

Stel jezelf na afloop van een training 3 vragen:

1. Was er beleving en plezier?
2. Hebben ze nieuwe dingen geleerd?
3. Zullen ze er de volgende training weer zijn?



Wedstrijden



KNZB:

1. Leuk, kort, uitdagend, leerzaam, team
2. Wisselslag centraal

Ouders en trainers:

1. Stop met het beoordelen van de eindtijden!

Zorg voor plezier, ontwikkeling en heb oog voor hoe de prestatie tot stand kwam.

2. Stel vragen waarmee de kinderen leren reflecteren en wat een groeimindset geeft.

Ben je ervoor gegaan? Heb je plezier gehad? Wat heb je goed gedaan? Wat zou je graag de volgende keer beter willen doen? Doorzettingsvermogen? Welke uitdaging?



Vanaf 10 jaar: oog voor potentie

Keuzes en meerjarenplan maken op basis van potentie, ambitie en drijfveren (let op: hier staat niet tijden!)

Sporters met ambitie zullen fysiek en mentaal bekwaam moeten worden.

Sporters met andere drijfveren verdienen een passend en uitdagend programma in de juiste omgeving.

Centraal: verbondenheid, succesbeleving en autonomie



Rol van de KNZB



- MOZ 2.0 uitrollen
- Vernieuwde versie van “het Sterrenplan” maken als goede basis voor elk ambitieniveau
- Wedstrijden van minioren nog meer laten aansluiten bij hun leeftijdskenmerken
- Verbinding zoeken en meedenken met een aantal verenigingen die goede ideeën hebben en/of open staan voor een veelzijdige basis bij de minioren
- Kijken naar kansen van multidisciplinair aanbod voor minioren

